«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ
НАО «КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
NJSC «KAZAKH NATIONAL AGRARIAN RESEARCH UNIVERSITY»

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДЕНО/APPROVED
Директорлар кеңесінің шешімімен/
Решением Совета директоров/
By the decision of the Board of Directors
Хаттама / Протокол / Protocol № 58
«29» 09 2026 ж./г.

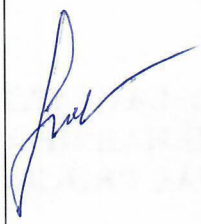
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAMME

7М08307 ЛАНДШАФТТЫҚ ДИЗАЙН ЖӘНЕ КӨГАЛДАНДЫРУ
7М08307 ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН И ОЗЕЛЕНЕНИЕ
7М08307 LANDSCAPE DESIGN AND GREENING

МАГИСТРАТУРА
MASTER'S DEGREE

Алматы/Almaty, 2026

ББП әзірленді/ ОП разработана/ The EP is developed:

Кафедра меңгерушісі/ Зав.кафедрой/ Head of the Department		**Майсупова Индира Куздеубековна**, философия докторы (PhD), аға оқытушы. **Майсупова Индира Куздеубековна**, доктор философии (PhD), старший преподаватель. **Maisupova Indira,** Doctor of Philosophy (PhD), senior lecturer. E-mail maisupova.indira@kaznaru.edu.kz
Факультет деканы/ Декан факультета/ Dean of the Faculty		**Сарсекова Дани Нургисаевна**, Ғылым докторы, Профессор, **Сарсекова Дани Нургисаевна**, Доктор наук, Профессор, **Sarsekova Dani**, Doctor of science, Professor. E-mail Sarsekova.dani@kaznaru.edu.kz
Академиялық персонал/ Академический персонал/ Academic staff		**Жилкибаева Эльмира Себепхановна**, Ғылым кандидаты, **Жилкибаева Эльмира Себепхановна**, Кандидат наук, **Zhilkibayeva Elmira**, Candidate of science. E-mail elmira.zhilkibayev@kaznaru.edu.kz
Жұмыс берушілер/ Работодатели/ Employers		«Ә.Н. Бөкейхан атындағы Қазақ орман шаруашылығы және агроорманмелиорация ғылыми-зерттеу институты» ЖШС директоры. **Ахметов Руслан Сабырович** Директор ТОО «Казахский научно-исследовательский институт лесного хозяйства и агролесомелиорации им. А.Н. Букейхана». **Ахметов Руслан Сабырович** Director of A.N. Bukeikhan Kazakh Research Institute of Forestry and Agroforestry LLP. **Akhmetov Ruslan**

Білім беру бағдарламасы талқыланды және бекітуге ұсынылды/
Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях/
The educational program was considered and recommended for approval at meetings:

Университеттің Ғылыми Кеңесі/
Ученого Совета Университета/
Academic Council of University
Хаттама/Протокол/Protocol № 10 «23» 02 2026ж./г.

Ғылыми Кеңес Төрағасы (Басқарма Төрағасы - Ректор)/
Председатель Ученого Совета (Председатель Правления - Ректор)/
Chairman of the Academic Council
(The Chair of the Managing Board-Rector) _____ А.Куришбаев/A.Kurishbayev

Университеттің академиялық сапа кеңесі/
Совет по академическому качеству университета/
Academic Quality Council of the University
Хаттама/Протокол/Protocol № 3 «19» 01 2026ж./г.

АСК төрайымы/ Председатель САК/Chairman of the AQC
Академиялық мәселелер жөніндегі проректор
Проректор по академическим вопросам
Vice-Rector for Academic Affairs_____ Г.Алпысбаева/G.Alpysbayeva

«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультетінің академиялық комитеті/
Академический комитет факультета «Лесное хозяйство и земельные ресурсы»/
Academic Committee of the Faculty «Forestry and land resources»
Хаттама/Протокол/Protocol № 6 «16» 01 2026ж./г.

АК төрағасы/
Председатель АК /
Chairman of the AC _____А.Утебекова/ A.Utebekova

«Ландшафтық дизайн және көгалдандыру» кафедрасы/
Кафедра «Ландшафтный дизайн и озеленение»/
Department of «Landscape design and landscaping»
Хаттама/Протокол/Protocol № 7 «14» 01 2026ж./г.

1. Білім беру бағдарламасының сипаттамасы
Паспорт образовательной программы
Passport of the educational program

Білім беру саласының коды және жіктемесі Код и классификация области образования Code and classification of the education field	7М08 Ауыл шаруашылығы және биоресурстар 7М08 Сельское хозяйство и биоресурсы 7М08 Agriculture and Bioresources
Даярлау бағыттарының коды және жіктемесі Код и классификация направлений подготовки Code and classification of training areas	7М083 Орман шаруашылығы 7М083 Лесное хозяйство 7М083 Forestry
Білім беру бағдарламасының коды және атауы Код и наименование образовательной программы Code and name of educational program	«7М08307 Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» «7М08307 Ландшафтный дизайн и озеленение» «7М08307 Landscape design and greening»
Білім беру бағдарламасының түрі Вид образовательной программы Type of educational program	Инновациялық Инновационная Innovative
Білім беру бағдарламасының мақсаты Цель образовательной программы The purpose of the educational program	Экологиялық, эстетикалық, әлеуметтік және экономикалық факторларды ескере отырып, ландшафттық дизайн және көгалдандыру саласында жобаларды әзірлеуге, жүзеге асыруға және басқаруға, сондай-ақ қолайлы қалалық және табиғи ортаны қалыптастыруға заманауи тұрақты, инновациялық және «жасыл» технологияларды енгізуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау. Подготовка высококвалифицированных специалистов, способных разрабатывать, реализовывать и управлять проектами в области ландшафтного дизайна и озеленения с учетом экологических, эстетических, социальных и экономических факторов, а также внедрять современные устойчивые, инновационные и зеленые технологии в формирование комфортной городской и природной среды. Training of highly qualified specialists capable of developing, implementing and managing projects in the field of landscape design and greening, taking into account environmental, aesthetic, social and economic factors, as well as introducing modern sustainable, innovative and green technologies in the formation of a comfortable urban and natural environment.
БХСЖ деңгейі бойынша Уровень по МСКО Level according to ISCED	7
ҰБШ бойынша деңгейі Уровень по НРК	7

Level according to NQF	
СБШ бойынша деңгейі Уровень по ОРК Level according to PQF-professional qualification framework	7
Кадрларды даярлау бағыты лицензиясы қосымшасының нөмірі Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров The number of appendix to the licenses for the training direction	№ KZ69LAM00001188(001) 04.03.2025 ж. № KZ69LAM00001188(001) 04.03.2025г. № KZ69LAM00001188(001) 04.03.2025
Берілетін дәрежесі Присуждаемая степень Degree awarded	«7М08307-Ландшафтық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы бойынша ауыл шаруашылығы ғылымдарының магистрі Магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «7М08307-Ландшафтный дизайн и озеленение» Master of Agricultural Sciences in the educational program «7M08307-Landscape Design and Greening»
Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcome	2 кесте Таблица 2 Table 2
Оқыту тілі Язык обучения Language of instruction	Қазақ, орыс Казахский, русский Kazakh, Russian
Кәсіби стандарттар Профессиональные стандарты Professional standards	Ормандарды жаңғырту және орман өсіру Воспроизводство лесов и лесоразведение Forest reproduction and afforestation Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations
Кәсіби стандарттар	**Ормандарды жаңғырту және орман өсіру.** ***Мамандығы:*** Орман шаруашылығындағы басшы (басқарушы, меңгеруші). **Еңбек функциялары:** 1) Мекеменің өндірістік-шаруашылық қызметін қамтамасыз ету және ұйымдастыру 2) Жоғары және орта буын орман саласының қызметкерлеріне басшылық жасау **Ормандарды жаңғырту және орман өсіру.** ***Мамандығы:*** Орман питомнигінің бастығы. **Еңбек функциялары:**

Профессиональные стандарты	1) Орман питомнигінің белгіленген өндірістік жоспарының орындалуын және жұмыс сапасын қамтамасыз ету 2) Питомник бойынша техникалық құжаттаманы және белгіленген есептілікті жүргізу **Воспроизводство лесов и лесоразведение.** ***Профессия:*** Руководитель (управляющий, заведующий) в лесном хозяйстве. **Трудовые функции:** 1) Обеспечение и организация производственно-хозяйственной деятельности учреждения 2) Руководство работниками лесной сферы высшего и среднего звена **Воспроизводство лесов и лесоразведение.** ***Профессия:*** Начальник лесопитомника. **Трудовые функции:** 1) Обеспечение выполнения установленного производственного плана лесного питомника и качества работ 2) Ведение технической документации и установленной отчетности по питомнику
Professional standards	**Forest reproduction and afforestation.** ***Profession:*** Head (manager, supervisor) in forestry. Labor functions: 1) Provision and organization of production and economic activities of the institution 2) Management of senior and mid-level forestry workers **Forest reproduction and afforestation.** ***Profession:*** Head of the tree nursery. **Labor functions:** 1) Ensuring the implementation of the established production plan of the forest nursery and the quality of work 2) Maintaining technical documentation and established reporting for the nursery
Біліктіліктер мен лауазымдар тізімі Перечень квалификаций и должностей List of qualifications and positions	Орман шаруашылығындағы басшы (басқарушы, меңгеруші); Орман питомнигінің бастығы Руководитель (управляющий, заведующий) в лесном хозяйстве; Начальник лесопитомника Head (manager, supervisor) in forestry; Head of the tree nursery
Кәсіби қызметтерінің саласы Область профессиональной деятельности	Ғылыми-зерттеу, есептеу-талдау, жобалау және әкімшілік-басқару, жоспарлау-ұйымдастыру, өндірістік-технологиялық, есептеу-техникалық, жобалау-іздестіру және әкімшілік-басқару. Образовательная (педагогическую), научно-исследовательская, расчетно-аналитическая, проектная и административно-управленческая, планово-организационная, производственно-

Field of professional activity	технологическая, расчетно-техническая, проектно-изыскательская и административно-управленческая. Research, analytical, project and administrative management, planning and organizational, production and technological, design, technical, design and administrative.
Кәсіби қызметтерінің саласы мен объектісі	Ауыл шаруашылығы, биологиялық және құрылыс-техникалық бейіндегі жоғары, орта мамандандырылған, кәсіптік және техникалық оқу орындарындағы білім беру қызметі, ҚР АШМ мен БҒМ жүйесінің жекеменшік және мемлекеттік ғылыми және өндірістік мекемелеріндегі ғылыми және басқарушылық қызмет, жергілікті, аудандық, облыстық, республикалық құрылымдардағы басқару қызметі, орман шаруашылығының мемлекеттік мекемелері, мемлекеттік ұлттық табиғи парктер, қорықтар, орман орналастыру және көгалдандыру кәсіпорындары, жобалау-іздестіру институттары, орман инспекциясының облыстық басқармалары, облыстық табиғи ресурстар және табиғат пайдалануды реттеу департаменттері, Республиканың қоршаған ортаны қорғау жөніндегі мекемелері.
Сфера и объект профессиональной деятельности	Образовательная деятельность в высших, средне-специальных, профессионально-технических учебных заведениях аграрного, биологического и строительно-технического профиля, научная и управленческая деятельность в частных и государственных научно-производственных учреждениях системы МСХ и МОН РК, управленческая деятельность в аппаратах местных, районных, областных, республиканских структурах, государственные учреждения лесного хозяйства, государственные национальные природные парки, заповедники, лесоустроительные и озеленительные предприятия, проектно-изыскательские институты, областные управления лесной инспекции, областные департаменты природных ресурсов и регулирования природопользования, учреждения по охране окружающей среды республики.
Scope and object of professional activity	Educational activities in higher, secondary specialized, vocational and technical educational institutions of agricultural, biological and construction-technical profile, scientific and managerial activities in private and public scientific and industrial institutions of the system of the Ministry of Agriculture and the Ministry of Education and Science of the Republic of Kazakhstan, management activities in the offices of local, district, regional, republican structures, state

	forestry institutions, state-owned national natural parks, nature reserves, forest management and landscaping enterprises, design and survey institutes, forest seed stations, forest nurseries, regional forest inspection departments, regional departments of natural resources and environmental management, environmental protection institutions of the republic.
Кәсіби қызметтердің функциялары Функции профессиональной деятельности Functions of professional activity	Магистранттар ландшафт сәулетінің, аумақты жобалау мен абаттандырудың заманауи теориялық және практикалық негіздерін, ғылыми зерттеу әдістерін, қалалық және табиғи ортаны тұрақты дамыту қағидаттарын, сандық модельдеу және визуализация құралдарын, ландшафтты талдау және бағалау әдістерін, сәндік өсімдіктерді өсіру және жасыл кеңістікті басқару мәселелерін зерттейді. Магистранты изучают современные теоретические и практические основы ландшафтной архитектуры, проектирования и благоустройства территорий, методы научных исследований, принципы устойчивого развития городской и природной среды, цифровые инструменты моделирования и визуализации, методы анализа и оценки ландшафтов, вопросы декоративного растениеводства и управления зелеными насаждениями. Master's students study the modern theoretical and practical foundations of landscape architecture, design and landscaping, scientific research methods, principles of sustainable development of urban and natural environments, digital modeling and visualization tools, methods of landscape analysis and assessment, issues of ornamental plant growing and green space management.
Кәсіби қызметтердің түрлері	– 1) Бағалау. Аумақтар мен көгалдандыру нысандарын зерттейді. - Жасыл кеңістіктер мен көгалдандыру элементтерінің жағдайын бағалайды. - Жобалау шешімдерінің сапасы мен тиімділігін талдайды. - Ландшафтқа әсер ететін мәселелер мен тәуекелдерді анықтайды. - Аумақтың экологиялық және эстетикалық бағалауын жүргізеді. - Ландшафт сәулет нысандарын бақылайды. - Сараптамалық пікірлерді, есептерді және жақсарту бойынша ұсыныстарды дайындайды. – 2) Құрылымдық. - Аумақтарды абаттандыру және көгалдандыру бойынша жобалық шешімдерді әзірлеу. - Ландшафттық кеңістік композицияларын (орналасуы, көлемі, құрылымы) жасау. - Ландшафт элементтерін жобалау: жолдар, ойын алаңдары, шағын сәулет формалары. - Қоршаған орта жағдайлары мен дизайнын ескере отырып, өсімдіктер мен материалдарды таңдау. - Жобалау және жұмыс

Виды профессиональной деятельности	құжаттамасын дайындау. - Дизайн үшін графикалық және сандық бағдарламаларды пайдалану. - Жобалау кезінде техникалық, экологиялық және эстетикалық талаптарды ескеру. - Жобалық шешімдерді нақты учаске жағдайларына бейімдеу. - Ландшафт нысандарының функционалдығын, қауіпсіздігін және эстетикасын қамтамасыз ету. – 3) Ақпараттық технологиялық. - Ландшафт дизайнында заманауи ақпараттық және цифрлық технологияларды пайдалану. - Мамандандырылған бағдарламалармен жұмыс істеу (CAD, GIS, 3D модельдеу, визуализация). - Ландшафт сәулет нысандарының цифрлық модельдері мен диаграммаларын жасау. - Кеңістіктік деректерді өңдеу және талдау. - Аумақтық бағалау және жоспарлау үшін географиялық ақпараттық жүйелерді пайдалану. - Презентацияларды, сызбаларды және жобалау материалдарын электрондық форматта дайындау. - Дерекқорлар мен интернет-ресурстардан кәсіби ақпаратты іздеу, жүйелеу және пайдалану. - Жобалық және ғылыми қызметке цифрлық қолдау көрсету. - Қашықтан өзара әрекеттесу және жобалар бойынша бірлескен жұмыс үшін технологияларды пайдалану. - Ақпараттық қауіпсіздік талаптарын сақтау және деректерді дұрыс сақтау. – 1) Оценочные. Обследует территории и объекты озеленения. -Оценивает состояние зеленых насаждений и элементов благоустройства. - Анализирует качество и эффективность проектных решений. - Выявляет проблемы и риски, влияющие на состояние ландшафта. -Проводит экологическую и эстетическую оценку территории. -Осуществляет мониторинг объектов ландшафтной архитектуры. - Готовит экспертные заключения, отчеты и рекомендации по улучшению объектов. – 2) Конструктивные. -Разрабатывать проектные решения по благоустройству и озеленению территорий. -Создавать композиции ландшафтного пространства (планировка, объем, структура). - Проектировать элементы ландшафта: дорожки, площадки, малые архитектурные формы. -Подбирать растения и материалы с учетом условий среды и дизайна. -Оформлять проектную и рабочую документацию. -Использовать графические и цифровые программы для проектирования. - Учитывать технические, экологические и эстетические требования при проектировании. - Адаптировать проектные решения под реальные условия территории. -Обеспечивать

Types of professional activity	функциональность, безопасность и эстетичность объектов ландшафта. – 3) Информационно-технологические. - Использовать современные информационные и цифровые технологии в ландшафтном проектировании. -Работать с специализированными программами (CAD, GIS, 3D-моделирование, визуализация). -Создавать цифровые модели и схемы объектов ландшафтной архитектуры. -Обрабатывать и анализировать пространственные данные. - Применять геоинформационные системы для оценки и планирования территорий. -Готовить презентации, чертежи и проектные материалы в электронном формате. -Искать, систематизировать и использовать профессиональную информацию из баз данных и интернет-ресурсов.-Обеспечивать цифровое сопровождение проектной и научной деятельности. - Использовать технологии дистанционного взаимодействия и совместной работы над проектами. -Соблюдать требования информационной безопасности и корректного хранения данных. – 1) Evaluation. - Surveys areas and landscaping objects. - Assesses the condition of green spaces and landscaping elements. - Analyzes the quality and effectiveness of design solutions. - Identifies problems and risks affecting the landscape. - Conducts an environmental and aesthetic assessment of the area. - Monitors landscape architecture objects. - Prepares expert opinions, reports, and recommendations for improvement. – 2) Constructive. - Develop design solutions for landscaping and greening of territories. - Create landscape space compositions (layout, volume, structure). - Design landscape elements: paths, playgrounds, small architectural forms. - Select plants and materials taking into account environmental conditions and design. - Prepare design and working documentation. - Use graphic and digital programs for design. - Consider technical, environmental and aesthetic requirements during design. - Adapt design solutions to actual site conditions. - Ensure functionality, safety and aesthetics of landscape objects. – 3) Information Technology. - Use modern information and digital technologies in landscape design. - Work with specialized programs (CAD, GIS, 3D modeling, visualization). - Create digital models and diagrams of landscape architecture objects. - Process and analyze spatial data. - Use geographic information systems for territorial assessment and planning. - Prepare presentations, drawings and design materials in

	electronic format. - Search, systematize and use professional information from databases and Internet resources. - Provide digital support for project and scientific activities. - Use technologies for remote interaction and collaborative work on projects. - Comply with the requirements of information security and correct data storage.
Дағдысы болу Иметь навыки Be competent	Дағдысы болу: Ландшафттық дизайн және көгалдандыру; ландшафттық сәулетті талдау және бағалау мәселелері бойынша; заманауи цифрлық технологиялар мен жобалау бағдарламалық жасақтамасын қолдануда; өсімдіктерді таңдау және көгалдандыру шараларын әзірлеуде; ғылыми зерттеулер және деректерді талдауда; жобалау және ғылыми құжаттаманы дайындауда; жобаларды басқару және кәсіби ұйымдастыруда; ландшафттық дизайн және көгалдандыру саласындағы сараптамалық және кеңес беру жұмысы бойынша. Иметь навыки: В вопросах ландшафтного проектирования и озеленения территорий; анализа и оценки состояния объектов ландшафтной архитектуры; по применению современных цифровых технологий и программ проектирования; в подборе растений и разработки мероприятий по благоустройству; в проведении научных исследований и анализа данных; по подготовке проектной и научной документации; в управлении проектами и организации профессиональной деятельности; в экспертной и консультационной работе в сфере ландшафтного дизайна и озеленения. Be competent: Landscape design and landscaping; analysis and assessment of landscape architecture; application of modern digital technologies and design software; plant selection and development of landscaping measures; scientific research and data analysis; preparation of design and scientific documentation; project management and professional organization; expert and consulting work in landscape design and landscaping.

2. Білім беру бағдарламасы үшін оқыту нәтижелері
Результаты обучения по ОП
Learning results of Educational Programs

Кодтар Коды Codes	Оқыту нәтижелері Результаты обучения Learning outcomes	Еңбек функциялары Трудовые функции Labor functions
ОН1	Ғылым тарихы мен философиясын, психология және педагогика негіздерін, конфликттерді басқару технологиясын оқуда білімі мен түсінігін көрсету, математикалық модельде шешім қабылдау дағдыларын және кәсіпкерлік қабілеттерін, болашақ магистранттың кәсіби қызметінде ағылшын тілін меңгеру.	
РО1	Демонстрировать знания и понимание в изучении истории и философии науки, основ психологии и педагогики, технологии управления конфликтами, владеть навыками принятия решений математической модели и предпринимательских способностей, английским языком в профессиональной деятельности будущего магистра наук.	
LO1	Demonstrate knowledge and understanding in the study of the history and philosophy of science the fundamentals of psychology and pedagogy conflict management technology possess the decisionmaking skills of a mathematical model and entrepreneurial abilities English in the professional activities of the future Master of Science	
ОН2	Қалалық ортадағы, тұрақты қала құрылысындағы, қалалық аумақтардың микроклиматын модельдеудегі және ландшафтты оңтайландыру тұжырымдамаларын әзірлеудегі мәселелерді шешу үшін кәсіби деңгейде біліміңізді, түсінігіңізді және қабілеттеріңізді қолдану.	
РО2	Применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в городской среде, в устойчивом развитии городов, в моделировании	

	микроклимата городских территорий, в разработке концепции ландшафтной оптимизации.	
LO2	Apply their knowledge understanding and abilities at a professional level to solve problems in the urban environment in sustainable urban development in modeling the microclimate of urban areas and in developing landscape optimization concepts	
ОН3	Ландшафттық жобалау, аудандастыру және аймақтарға бөлу әдістері мен тұжырымдамаларын пайдалануда оқу дағдыларын қолдану; ағаштардың, бұталардың және гүлдердің алуан түрлілігін таңдау; және көгалдандыру және абаттандыру саласында жеке кәсіп жүргізу.	
РО3	Применять навыки обучения для использования методов и концепции ландшафтного проектирования, районирования и зонирования; подбор ассортимента древесно-кустарниковых и цветочных растений; ведения индивидуального бизнеса в сфере озеленения и благоустройства.	
LO3	Apply learning skills to the methods and concepts of landscape design regionalisation and zoning selection of an assortment of treeshrubs and flower plants and run a private business in the greening and improvement	
ОН4	Эстетикалық және экологиялық тұрғыдан тұрақты ландшафт композицияларын, ортаны кеңістіктік ұйымдастыруды және аумақтарды функционалдық аймақтарға бөлуді қалыптастыру үшін ақпарат жинау және түсіндіру.	
РО4	Осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования эстетически и экологически устойчивых ландшафтных композиций, пространственной организации среды, функционального зонирования территорий.	
LO4	Collect and interpret information to create aesthetically and ecologically sustainable landscape compositions spatial	

	organization of the environment and functional zoning of territories	
ОН5	Қалалық ортаны үйлестіру үшін сандық технологиялар мен материалдарды пайдалану; ГАЖ технологияларын қолдана отырып, жасыл кеңістіктерді жасау және күтіп ұстау; AutoCAD бағдарламасында сызбалар мен жобалық құжаттаманы дайындау.	Мекеменің өндірістік-шаруашылық қызметін қамтамасыз ету және ұйымдастыру Жоғары және орта буын орман саласының қызметкерлеріне басшылық жасау
РО5	Использовать цифровые технологии и материалы в гармонизации городской среды, создавать и обслуживать зеленые зоны с использованием ГИС-технологий; подготовка чертежей и проектной документации в среде AutoCAD.	Обеспечение и организация производственно-хозяйственной деятельности учреждения Руководство работниками лесной сферы высшего и среднего звена
LO5	Use digital technologies and materials to harmonize the urban environment create and maintain green spaces using GIS technologies and prepare drawings and design documentation in AutoCAD	Ensuring and organizing the institution’s production and economic activities Management of senior- and middle-level forestry personnel
ОН6	Жобалау шешімдерін негіздеу және аумақтардың тұрақты дамуы үшін ГАЖ-ды; көбейту технологияларын, өсіру жағдайларын оңтайландыруды; тік құрылымдарда өсімдіктерді өсіру технологияларын; ландшафттық урбанизм тұжырымдамасын қолдану.	Орман питомнигінің белгіленген өндірістік жоспарының орындалуын және жұмыс сапасын қамтамасыз ету. Питомник бойынша техникалық құжаттаманы және белгіленген есептілікті жүргізу
РО6	Применять ГИС для обоснования проектных решений и устойчивого развития территорий; технологии размножения, оптимизация условий выращивания; технологии выращивания растений в вертикальных конструкциях; концепцию ландшафтного урбанизма.	Обеспечение выполнения установленного производственного плана лесного питомника и качества работ. Ведение технической документации и установленной отчетности по питомнику
LO6	Apply GIS to support design decisions and sustainable development of territories propagation technologies optimization of growing conditions technologies for growing plants in vertical structures the concept of landscape urbanism	Ensuring fulfillment of the established forest nursery production plan and the quality of work. Maintaining technical documentation and prescribed reporting for the nursery
ОН7	Ландшафт дизайнындағы ғылыми зерттеу әдістерін, үйлесімді ортаны құру әдістерін, көркемдік өрнек құралдарын, масштабты, ырғақты, пропорцияларды, түс пен текстураны білу.	

РО7 LO7	Знать методы научных исследований в ландшафтном дизайне, методы создания гармоничной среды, средства художественной выразительности, масштаб, ритм, пропорции, цвет и фактуру. To know the methods of scientific research in landscape design methods of creating a harmonious environment means of artistic expression scale rhythm proportions color and texture	
ОН8 РО8 LO8	Көгалдандыру саласындағы Қазақстан Республикасының заңдары мен басқа да нормативтік құқықтық актілерін қолдану; табиғи және қалалық ортаны қабылдау үлгілері; бас жоспарлар мен көгалдандыру схемаларын жасау. Применять законы и другие нормативно-правовые акты Республики Казахстан в сфере благоустройства территорий; закономерности восприятия природной и городской среды; создавать генеральные планы и схемы озеленения. Apply laws and other regulatory legal acts of the Republic of Kazakhstan in the field of landscaping patterns of perception of the natural and urban environment create master plans and landscaping schemes	
ОН9 РО9 LO9	Күту жұмыстарын ұйымдастыру; климаттық деректермен және карталармен жұмыс істеу; абаттандыру нысандардың (саябақтар, алаңдар, аулалар) жұмысын жоспарлау; әртүрлі өсімдік түрлеріне арналған өсіру технологияларын таңдау. Организовать выполнение работ по уходу за территориями; работ с климатическими данными и картами; планировать эксплуатацию объектов благоустройства (парки, скверы, дворы); подбирать технологии выращивания для разных видов растений. Organize landscaping work work with climate data and maps plan the operation of improvement facilities parks squares	

	courtyards select growing technologies for different plant species	

Бекітемін
Басқарма Төрағасы-Ректордың Бірінші орынбасары _____ П.Ибрагимов
«23» 02 2026ж.



3. Білім беру бағдарламасының мазмұны «7М08307 Ландшафттық дизайн және көгалдандыру»/
Содержание образовательной программы «7М08307 Ландшафтный дизайн и озеленение»/
Content of the educational program «7М08307 Landscape design and greening»

Модульдің шифрі/Шифр модуля/ Module code	Модульдің атауы/ Наименование модуля/ Module name	Пәннің циклы/ Цикл дисциплины/ Discipline cycle	Пәннің компонент/Компонент дисциплины/ Discipline component	Пәннің коды/ Код дисциплины/ Code of subject	Пәннің атауы/ Наименование дисциплины/ Subject name	Академиялық кредиттер/Академические кредиты/ Academic credits	Оқудың академиялық мерзімдегі/ Академический период изучения/ Academic study period	Бақылаудың академиялық мерзімдегі/ Контроль по академическим периодам/ Control in the academic period			Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours								Кредиттерді академиялық мерзімге бөлу/ Распределение кредитов по академическим периодам/ Distribution of credits per academic period			
												Дәрісханалық жұмыс/ Аудиторная работа/ Classroom work					СӨЖ/ СРО/ IWS		1 курс/ course		2 курс/ course	
																			1	2	3	4
																			Академиялық мерзімдегі апталар саны/ Недель в академическом периоде/ Number of weeks in the academic period			
								Емтихандар/Экзамены/ Exams	Дифференциалды сынақ/ Дифференцированный зачет/ Differentiated test	Курстық жұмыс/жоба/ Курсовая работа/проект/ Term paper/project	Барлығы/ Всего/ Total	Дәрістер/Лекции/Lectures	Лабораториялық/Лабораторные/ Laboratory trainings	Тәжірибелік/Практические/ Practice	Студиялық сағаты/ Студийные занятия/ Studio lessons	Практика/ Practice	ОМӨЖ/ СРМП/ MSIWT	МӨЖ/ СРМ/ MSIW	15	15	15	15
Магистранттың/докторанттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/докторанта/ Research work of a master's/doctoral student																						
1	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/	ҒЗЖ/ НИР/ RW	ЖК/ ВК/ UC	MGZZh/ NIRM/ MSRW 5501	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/	2	1				2/60					10		50	2.0			

	Research Work of a Master's Student				Master's Student's Research Work																	
2		ҒЗЖ/ НИР/ RW	ЖК/ ВК/ UC	MGZZh/ NIRM/ MSRW 5502	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Master's Student's Research Work	2	2				2/60					10		50		2.0		
3		ҒЗЖ/ НИР/ RW	ЖК/ ВК/ UC	MGZZh/ NIRM/ MSRW 6503	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Master's Student's Research Work	3	3				3/90					15		75		3.0		
4		ҒЗЖ/ НИР/ RW	ЖК/ ВК/ UC	MGZZh/ NIRM/ MSRW 6504	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа магистранта/ Master's Student's Research Work	17	4				17/510					85		425			17.0	
Мамандық/білім беру бағдарламасы модульдері/ Модули специальности/образовательной программы/ Modules of specialty/education programm																						
5	Ландшафттық дизайн технологиялары және абаттандыру стандарттары/ Технологии ландшафтного проектирования и стандарты благоустройства/ Landscape Design Technologies and Improvement Standards	БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	LZhGT/ GTLP/ GILD 6303	Ландшафттық жобалаудағы ГАЖ-технологиялары/ Гис-технологии в ландшафтном проектировании/ GIS in Landscape Design	7	3	3			7/210	30		45			45	90		7.0		
6		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	LZhCT/ CTLP/ DTILD 6302	Ландшафттық жобалаудағы цифрлық технологиялар/ Цифровые технологии в ландшафтном проектировании/ Digital Technologies in Landscape Design	7	3	3			7/210	30		45			45	90		7.0		
7		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	TGB/ VGS/ VAHG 6305	Тік және гидропондық бағбандық/ Вертикальное и гидропонное садоводство/ Vertical and Hydroponic Gardening	7	3	3			7/210	15	30	30			45	90		7.0		
8		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	SOKOT/ ITVDR/ ITFGOP 6304	Сәндік өсімдіктерді қарқынды өсіру технологиялары/ Интенсивные технологии выращивания декоративных	7	3	3			7/210	15	30	30			45	90		7.0		

					растений/ Intensive Technologies for Growing Ornamental Plants																	
9		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	ZhABANP/ UZNEOB/ GSMALO 6306	Жасыл алқаағаштарды басқару және абаттандыру нысандарын пайдалану/ Управление зелеными насаждениями и эксплуатация объектов благоустройства/ Green Space Management and Landscaping Operation	7	3	3			7/210	30		45			45	90			7.0	
10		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	NKKAS/ NPOSB/ RFASFTIOPS 6307	Нормативтік-құқықтық қамтамасыздандыру және абаттандыру стандарттары/ Нормативно-правовое обеспечение и стандарты благоустройства/ Regulatory Framework and Standards for the Improvement of Public Spaces	7	3	3			7/210	30		45			45	90			7.0	
11		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	LBSKZT/ STSPLS/ MTOLG 5310	Ландшафттық бақ-саябақ құрылысындағы заманауи технологиялар/ Современные технологии садово-паркового ландшафтного строительства/ Modern Technologies of Landscape Gardening	6	2	2			6/180	15		45			30	90		6.0		
12		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	LDZM/ SPLD/ CPOLD 5309	Ландшафттық дизайнның заманауи мәселелері/ Современные проблемы ландшафтного дизайна/ Contemporary Problems of Landscape Design	6	2	2			6/180	15		45			30	90		6.0		
13	Бизнес шешімдерді басқару және модельдеу/ Управление и моделирование бизнес решений/ Management and Modeling of Business Solutions	БеП/ ПД/ PD	ЖК/ ВК/ UC	LDGZA/ MNILD/ MOSRILD 5308	Ландшафттық дизайнда ғылыми зерттеулердің әдіснамасы/ Методология научных исследований в ландшафтном дизайне/ Methodology of	5	2	2			5/150	15		30			30	75		5.0		

					Scientific Research in Landscape Design																	
14		БеП/ ПД/ PD	ЖК/ ВК/ UC	KSZhB/ UPOP/ PMITFOE 5301	Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару/ Управление проектами в области предпринимательства/ Project Management in the Field of Entrepreneurship	5	2	2			5/150	15		30			30	75		5.0		
15	Ландшафт дизайнындағы қалалық орта/ Городская среда в ландшафтном дизайне/ Urban Environment in Landscape Design	БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	KZhT/ ZPG/ GNOTC 5209	Қаланың жасыл табиғаты/ Зеленая природа города/ Green Nature of the City	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
16		БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	KL/ GL/ CAL 5208	Қала және ландшафт/ Город и ландшафт/ City and Landscape	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
17		БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	LZh/ LP/ LP 5211	Ландшафттық жобалау/ Ландшафтное проектирование/ Landscape Planning	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
18		БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	LZhU/ SOL/ SOOL 5210	Ландшафттарды жүйелі ұйымдастыру/ Системная организация ландшафтов/ System Organization of Landscapes	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
19		БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	LDK/ KLD/ CILD 5213	Ландшафттық дизайндағы композициялар/ Композиции в ландшафтном дизайне/ Compositions in Landscape Design	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
20		БП/ БД/ BD	ТК/ КВ/ EC	LDZhT/ TPLD/ DTILD 5212	Ландшафттық дизайнда жобалау теориясы/ Теория проектирования в ландшафтном дизайне/ Design Theory in Landscape Design	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
21		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	LKP/ PVL/ LPP 6311	Ландшафтты қабылдау психологиясы/ Психология восприятия ландшафта/ Landscape Perception Psychology	6	3	3			6/180	15		45			30	90		6.0		

22		БеП/ ПД/ PD	ТК/ КВ/ EC	KKKB/ KAGP/ CAOUS 6312	Қалалық кеңістіктердің климаттық бейімделуі/ Климатическая адаптация городских пространств/ Climate Adaptation of Urban Spaces	6	3	3			6/180	15		45			30	90			6.0	
23	Ғылыми коммуникация және жоғары мектепте оқу процесін ұйымдастыру/ Научная коммуникация и организация процесса обучения в высшей школе/ Scientific Communication and Organization of the Learning Process in Higher Education	БП/ БД/ BD	ЖК/ ВК/ UC	SHTK/ IYAP/ FLP 5203	Шет тілі (кәсіби)/ Иностранный язык (профессиональный)/ Foreign Language (Professional)	3	1	1			3/90			30			30	30	3.0			
24		БП/ БД/ BD	ЖК/ ВК/ UC	SHTK/ IYAP/ FLP 5203	Жоғары мектеп педагогикасы/ Педагогика высшей школы/ Pedagogy of Higher Education	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
25		БП/ БД/ BD	ЖК/ ВК/ UC	GTF/ IFN/ HAPOS 5204	Ғылым тарихы мен философиясы/ История и философия науки/ History and Philosophy of Science	5	1	1			5/150	15		30			30	75	5.0			
26		БП/ БД/ BD	ЖК/ ВК/ UC	BP/ PU/ POM 5205	Басқару психологиясы/ Психология управления/ Psychology of Management	3	2	2			3/90	15		15			30	30		3.0		
27	Практикалық дайындық/ Практическая подготовка/ Practical Training	БП/ БД/ BD	ЖК/ ВК/ UC	PP/ PP/ PP 5201	Педагогикалық практика/ Педагогическая практика/ Pedagogical Practice	4	2				4/120					40		80		4.0		
28		БеП/ ПД/ PD	ЖК/ ВК/ UC	ZP/ IP/ RP 5313	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research Practice	5	2				5/150					50		100		5.0		
29		БеП/ ПД/ PD	ЖК/ ВК/ UC	ZP/ IP/ RP 6314	Зерттеу практикасы/ Исследовательская практика/ Research Practice	5	4				5/150					50		100				5.0
1	**Орта білім беру пәндері(ЖБП)/ Общеобразовательные дисциплины(ООД)/ General education subjects(GED)**					**0**			**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	Міндетті компонент(ЖБП/МК)/ Обязательный компонент(ООД/ОК)/ Core subjects(GED/CS)					0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(ЖБП/ЖК)/ Вузовский компонент(ООД/ВК)/ University component(GED/UC)					0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	Таңдау бойынша компонент(ЖБП/ТК)/ Компонент по выбору(ООД/КВ)/ Electives(GED/EC)					0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
2	**Базалық пәндер(БП)/ Базовые дисциплины(БД)/ Base requirements(BD)**					**35**			**0**	**0**	**1050**	**90**	**0**	**195**		**40**	**210**	**515**	**28**	**7**	**0**	**0**

	Міндетті компонент(БП/МК)/ Обязательный компонент(БД/ОК)/ Core subjects(BD/CS)	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БП/ЖК)/ Вузовский компонент(БД/ВК)/ University component(BD/UC)	20			0	0	600	45	0	105		40	120	290	13	7	0	0
	Таңдау бойынша компонент(БП/ТК)/ Компонент по выбору(БД/КВ)/ Electives(BD/EC)	15			0	0	450	45	0	90		0	90	225	15	0	0	0
3	**Профильді пәндер(БеП)/ Профилирующие дисциплины(ПД)/ Profession requirements(PD)**	**53**			**0**	**0**	**1590**	**135**	**30**	**270**		**100**	**255**	**800**	**0**	**21**	**27**	**5**
	Міндетті компонент(БеП/МК)/ Обязательный компонент(ПД/ОК)/ Core subjects(PD/CS)	0			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0
	ЖОО компоненті(БеП/ЖК)/ Вузовский компонент(ПД/ВК)/ University component(PD/UC)	20			0	0	600	30	0	60		100	60	350	0	15	0	5
	Таңдау бойынша компонент(БеП/ТК)/ Компонент по выбору(ПД/КВ)/ Electives(PD/EC)	33			0	0	990	105	30	210		0	195	450	0	6	27	0
Теориялық оқыту бойынша барлығы/ Итого теоретического обучения/ Total of theoretical course		**88**		**14**	**0**	**0**	**3240**	**225**	**30**	**465**		**140**	**465**	**1315**	**28.0**	**28.0**	**27.0**	**5.0**
МҒЗЖ/МТЗЖ/ДҒЗЖ/ НИРМ/ЭИРМ/НИРД/ USRW/UERW/DSRW		**24**		**0**	**0**	**0**	**120**	**0**	**0**	**0**		**120**	**0**	**600**	**2.0**	**2.0**	**3.0**	**17.0**

ДВО	**Оқытудың қосымша түрлері/ Дополнительные виды обучения/ Additional courses**	**Кредиттер саны/ Количество кредитов/ Number of credits**	**Академиялық кезең/ Академический период/ Academic period**	**Сағаттар саны/ Количество часов/ Number of hours**
ИА	**Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final attestation**	**8**		**240**
	Магистрлік диссертация/жоба/ Магистерская диссертация/проект/ Master's Thesis/Project	**8**		**240**
Барлығы/ Итого/ Total		**120**		**3600**

Академиялық персонал — Э.Жилкибаева

Кафедра меңгерушісі — И.Майсупова

Факультет деканы — Д.Сарсекова

Оқу процесінің мазмұны бөлімінің бастығы — А.Кулмахамбетова

Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры С.Бақтымбет

Академиялық мәселелер жөніндегі проректор Г.Алпысбаева

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы

«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультеті
«Ландшафттық дизайн және көгалдандыру » кафедрасы мәжілісінің

№ 7 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ

Алматы қаласы **14 қаңтар 2026 ж.**

Төрайым – Майсупова И.К.
Хатшы – Жорабекова Ж.Т.

Қатысқандар саны: 16 (тізімі қоса беріліп отыр).

КҮН ТӘРТІБІ:

Әртүрлі мәселелер:

1. 7М08307 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру», 6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» және 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндер енгізу мен пән сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізу туралы;
2. «7М08307 – Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» инновациялық білім беру бағдарламасын ашу туралы.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» кафедрасының меңгерушісі И.К. Майсупова күн тәртібіндегі мәселені талқылау үшін кафедраның аға оқытушысы, а.ш.ғ.к. Э.С. Жилкибаеваға сөз кезегін ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» кафедрасының аға оқытушысы, а.ш.ғ.к. Э.С. Жилкибаева сөз кезегін алып, 7М08307 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру», 6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» және 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламаларымен таныстырды.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (наурыз, 2025 ж.) өзгеруіне байланысты, 7М08307 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру», 6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» және 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндерді қосуы және оқыту нәтижелерімен, пән сипаттамаларымен таныстырды.

6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы жетілдіру мақсатында жалпы 58 пәнді 55 пәнге қысқартуды ұсынды. Пререквизит және посттреквизиттердің ескерілуімен кейбір пәндердің орындары ауыстырылды.

1. «Орман топырақтануы» пәні 2-курстың 1-семестріне ауыстырылды.
2. «Дендрология» пәні базалық пән болғандықтан 5 кредиттен 6 кредитке ұлғайды.
3. «Орман тұқым ісі» және «Инженерлік геодезия» пәндері орындарымен алмасты.

Мазмұны бойынша ұқсас пәндер біріктірілді:

1. «Гүл композициясы және флористика» (БеП/ЖК) 1, 2 бөлімнен 7 және 8 семестрде 5 кредиттен, жалпы 10 кредит құрайды.

2. «Жасыл интерьерлер және қысқы бақтар» пәні «Ландшафт дизайнындағы бонсай және бонсеки» пәндері біріктіріліп, «Жасыл интерьерлер және қысқы бақтар» (БеП/ЖК) 1, 2 бөлімнен 7 және 8 семестрде 5 кредиттен, жалпы 10 кредит құрайды.

Пәндерді алып тастау:

1. «Агарлық эеономика» (БеП/ЖК, 5 кредит) пәні алынып тасталды, себебі ЖБП таңдау компонентінде экономика саласы бойынша пән оқылады.

2. Қосымша 1 қамтамасыз етілмеуіне байланысты

- «Аумақты инженерлік жабдықтау» және «Инженерлік коммуникациялық технология» (БеП/ЖК, 5 кредит) пәндері алынып тасталды.

Орнына

1. «Сәндік дендрология»;
2. «Орман биометриясы»;
3. «Қала маңындағы ормандар»;
4. Қалалық экожүйелерді қорғау»;
5. «Алқаағаштардың аурулары мепн зиянкестері» пәндерінің кредит саны 1 кредитке ұлғайды.

Ал 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламасы бойынша жетілдіру мақсатында жалпы 55 пәнді 54 пәнге қысқартуды ұсынды.

Мазмұны бойынша ұқсас пәндерді біріктіру:

1. «Ағаш өңдеу жабдықтары» және «Сүрек кептіру» пәндері біріктіріліп, «Сүрек кептіру» пәні болып 6-семестрде 8 кредитті құрады.

2. «Ағаш әрлеу технологиясы» және «Сүректі гидротермиялық өңдеу» пәндері біріктіріліп «Сүректі гидротермиялық өңдеу» пәні болып 6-семестрде 8 кредитті құарды.

Пәндерді алып тастау:

1. «Агарлық экономика» (БеП/ЖК, 5 кредит) пәні алынып тасталды, себебі ЖБП таңдау компонентінде экономика саласы бойынша пән оқытылады.

2. Қосымша 1 қамтамасыз етілмеуіне байланысты «Ағаш өңдеудегі дизайн негіздері» және «Техникалық эстетика» пәнін алып тастап

Орнына:

1. «Ағаш өңдеу технологиясы» - 3 кредитке;
2. «Сүрек кептіру» - 2 кредитке;
3. «Орман екпелері» - 1 кредитке;
4. «Орман таксациясы» - 1 кредитке;
5. «Орман биометриясы» - 1 кредитке ұлғайды.

Бүгінгі кафедра отырысында қарастырылған мәселелерге кафедра мүшелері бірауыздан қолдап, дауыс берді.

2. «7М08307 – Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» инновациялық білім беру бағдарламасын ашу туралы.

ТЫҢДАЛДЫ:

1. «7М08307 – Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» инновациялық білім беру бағдарламасын ашу туралы кафедрасының меңгерушісі И.К. Майсупова күн тәртібіндегі мәселені талқылау үшін кафедраның аға оқытушысы, а.ш.ғ.к. А.Ж. Қожабековаға сөз кезегін ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

«Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» кафедрасының аға оқытушысы, а.ш.ғ.к. А.Ж. Қожабекова сөз кезегін алып, «7М08307 – Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» инновациялық білім беру бағдарламасының қажеттілігімен таныстырды.

«Орман шаруашылығы» даярлау бағыты бойынша «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» мамандарын оқытатын Қазақстанның университеттерінде бұл білім беру бағдарламасының болмауы ҚазҰАЗУ-да осы БББ-ны ашу басты себеп болды.

Білім беру бағдарламасының мақсаты – экологиялық, эстетикалық, әлеуметтік және экономикалық факторларды ескере отырып, ландшафттық дизайн және көгалдандыру саласында жобаларды әзірлеуге, жүзеге асыруға және басқаруға, сондай-ақ қолайлы қалалық және табиғи ортаны қалыптастыруға заманауи тұрақты, инновациялық және «жасыл» технологияларды енгізуге қабілетті жоғары білікті мамандарды даярлау.

Қазіргі кезде қалалар мен елді мекендерді абаттандыру, жасыл инфрақұрылымды дамыту, қоршаған ортаның тұрақтылығын қамтамасыз ету, рекреациялық аумақтарды жобалау және көгалдандыру салаларында жоғары білікті мамандарға сұраныс артып отыр.

Аталған білім беру бағдарламасын әзірлеуге төмендегі факторлар негіз болды:

1. білім алушылар мен талапкерлердің қызығушылығы;
2. саланың даму бағыттары;
3. қалалар мен елді мекендерді көгалдандыру қажеттілігінің артуы;
4. заманауи ландшафтық жобалау технологияларының дамуы;
5. климаттың өзгеруіне бейімделген жасыл кеңістіктерді қалыптастыру қажеттілігі;
6. ландшафтық сәулет және дизайн саласындағы ғылыми зерттеулерді дамыту;
7. жұмыс берушілердің білікті мамандарға деген сұранысы;
8. өңірдің табиғи-климаттық жағдайларына сәйкес көгалдандыру технологияларын жетілдіру;
9. ғылыми-педагогикалық және кәсіби құзыреттері қалыптасқан магистрлерді даярлау қажеттілігі;
10. білім беру бағдарламасын іске асыруға қажетті кадрлық және материалдық базаның болуы.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. 7М08307 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру», 6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» және 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндер енгізу мен пән сипаттамасы мен оқыту нәтижелеріне өзгерістер енгізілсін және факультет кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.
2. «7М08307 – Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» инновациялық білім беру бағдарламасы ашылсын және факультет кеңесіне қарастыруға ұсынылсын.

Төрайым **Майсупова И.К.**

Хатшы **Жорабекова Ж.Т.**

«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»
коммерциялық емес акционерлік қоғамы
«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультетінің
Кеңес мәжілісінің

№ 6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ
Алматы қаласы
16.01.2026 ж.

Кеңестің төрайымы–Д.Сарсекова
Хатшы – Д.Сагандыкова
Кеңес мүшелері: Барлығы 16 адам
Қатысқандар: 16 адам

КҮН ТӘРТІБІ:

5.«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультетінің Білім беру бағдарламаларын дайындау

ТЫҢДАЛДЫ:

Ғылыми Кеңестің төрайымы Д.Сарсекова «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» кафедрасының меңгерушісі И.Майсуповаға, «Орман ресурстары, аңшылықтану және аквакультура» кафедрасының PhD аға оқытушы, кафедра меңгерушісі А.А.Қопабаеваға, «Жер ресурстары және кадастр» кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор Э.Мурсалимоваға сөз кезегін ұсынды.

СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:

1. «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» кафедрасының меңгерушісі И.Майсупова сөз кезегін алып, 6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» және 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламаларымен таныстырды.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының (наурыз, 2025 ж.) өзгеруіне байланысты, 7М08307 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру», 6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» және 6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламаларына жаңа пәндерді қосуы және оқыту нәтижелерімен, пән сипаттамаларымен таныстырды.

6В08304 – «Ландшафттық дизайн және көгалдандыру» білім беру бағдарламасы жетілдіру мақсатында жалпы 58 пәнді 55 пәнге қсықартуды ұсынды. Пререквизит және посттреквизиттердің ескерілуімен кейбір пәндердің орындары ауыстырылды.

1. «Орман топырақтануы» пәні 2-курстың 1-семестріне ауыстырылды.

2. «Дендрология» пәні базалық пән болғандықтан 5 кредиттен 6 кредитке ұлғайды.

3. «Орман тұқым ісі» және «Инженерлік геодезия» пәндері орындарымен алмасты.

Мазмұны бойынша ұқсас пәндер біріктірілді:

1. «Гүл композициясы және флористика» (БеП/ЖК) 1, 2 бөлімнен 7 және 8 семестрде 5 кредиттен, жалпы 10 кредит құрайды.

2. «Жасыл интерьерлер және қысқы бақтар» пәні «Ландшафт дизайнындағы бонсай және бонсеки» пәндері біріктіріліп, «Жасыл интерьерлер және қысқы бақтар» (БеП/ЖК) 1, 2 бөлімнен 7 және 8 семестрде 5 кредиттен, жалпы 10 кредит құрайды.

Пәндерді алып тастау:

1. «Ағарлық эеономика» (БеП/ЖК, 5 кредит) пәні алынып тасталды, себебі ЖБП таңдау компонентінде экономика саласы бойынша пән оқылады.

2. Қосымша 1 қамтамасыз етілмеуіне байланысты

- «Аумақты инженерлік жабдықтау» және «Инженерлік коммуникациялық технология» (БеП/ЖК, 5 кредит) пәндері алынып тасталды.

Орнына

1. «Сәндік дендрология»;
2. «Орман биометриясы»;
3. «Қала маңындағы ормандар»;
4. Қалалық экожүйелерді қорғау»;
5. «Алқаағаштардың аурулары мепн зиянкестері» пәндерінің кредит саны 1 кредитке ұлғайды.

6В08303 – «Ағаш өңдеу негіздерімен орман ісі» білім беру бағдарламасы бойынша жетілдіру мақсатында жалпы 55 пәнді 54 пәнге қысқартуды ұсынды.

Мазмұны бойынша ұқсас пәндерді біріктіру:

1. «Ағаш өңдеу жабдықтары» және «Сүрек кептіру» пәндері біріктіріліп, «Сүрек кептіру» пәні болып 6-семестрде 8 кредитті құрады.

2. «Ағаш әрлеу технологиясы» және «Сүректі гидротермиялық өңдеу» пәндері біріктіріліп «Сүректі гидротермиялық өңдеу» пәні болып 6-семестрде 8 кредитті құарды.

Пәндерді алып тастау:

1. «Агарлық экономика» (БеП/ЖК, 5 кредит) пәні алынып тасталды, себебі ЖБП таңдау компонентінде экономика саласы бойынша пән оқытылады.

2. Қосымша 1 қамтамасыз етілмеуіне байланысты «Ағаш өңдеудегі дизайн негіздері» және «Техникалық эстетика» пәнін алып тастап

Орнына:

1. «Ағаш өңдеу технологиясы» - 3 кредитке;
2. «Сүрек кептіру» - 2 кредитке;
3. «Орман екпелері» - 1 кредитке;
4. «Орман таксациясы» - 1 кредитке;
5. «Орман биометриясы» - 1 кредитке ұлғайды.

Бүгінгі кафедра отырысында қарастырылған мәселелерге кафедра мүшелері бірауыздан қолдап, дауыс берді.

2. *«Орман ресурстары, аңшылықтану және аквакультура»* кафедрасының PhD аға оқытушысы, кафедра меңгерушісі А.А.Қопабаева сөз кезегін алып, кафедрасына қарасты білім беру бағдарламаларындағы пәндердің өзгерістерімен таныстырды.

6В08302 «Орман ресурстары және орман шаруашылығы» білім беру бағдарламаларындағы

1) Аграрлық экономика пәні - Орман экономикасы деп өзгерді 6 кредит.

2) Экотуризм пәнінің орнына - Биотехния және жабайы жануарларды өсіру – 6 кредит пәніне ауыстырылды.

3) Ландшафтық дизайн – 5 кредиттік пән алынып тасталды.

5) Орман шаруашылығындағы геоақпараттық жүйелер және қашықтықтан зондтау – 6 кредиттік пәнге жасанды интеллект элементтерін қолдана отырып жүзеге асыру керектігі ұсынылды.

6) Рекреациялық орманшылық (Қала маңындағы ормандар) пәні 5 кредиттік пән – Орманшылық пәніне біріктіріліп 7 кредитке ауысты.

7) Қорғаныш орман өсіру 5 кредит пәні – Орман мелиорациясы 5 кредиттік пәніне ауысты.

8) Оқу тәжірибесі 2 кредиттен 1 кредитте ауыстырылды.

9) Орман қорғау пәнінің атауы Орманды зиянкестер мен аурулардан қорғау деген ауыстырылды.

10) Орман шаруашылық жұмыстарын механикаландыру пәніне альтернатива ретінде Орман бақ-саябақ шаруашылығын механикаладыру қосылды.

2025-2029 жж. ББББ да жалпы пәндер саны 46, 2026-2030 жж ББББ-да 40 пән қалды, пәннің атаулары, кредит сандары өзгерді.

«6В08305-Инновациялық орманшылық» білім беру бағдарламаларындағы жаңадан әзірленіп білім беру бағдарламаларының тізіміне енгізіледі. Оқу мерзімі – қысқартылған 3 жылда білім алушылар жалпы көлемі 240 академиялық кредитті меңгереді. Өндірістік практикаға академиялық кредиттер мен сағаттардың жеткілікті көлемі қарастырылған.

Білім беру бағдарламасының мақсаты – орман шаруашылығының тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін инновациялық, интеллектуалдық және цифрлық технологияларды өндіріске енгізуге қабілетті, жаңа буынның бәсекеге қабілетті мамандарын даярлау.

Білім беру бағдарламасының пәндері ормандарды молықтыру мен орман өсірудің заманауи инновациялық әдістерін, орман ресурстарын тиімді басқаруды, цифрлық мониторингті, геоақпараттық технологияларды және орман экожүйелерінің тұрақтылығын арттыру тәсілдерін меңгеруге бағытталады. Жалпы ББББ-да 32 пән қарастырылады.

7М08302-«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратура білім беру бағдарламаларының құрылымы өзгергенін, жалпы кредит саны 120 болып қалатынын мәлімдеді. Педагогикалық практика кредит сандары өзгерді, білім беру бағдарламасына сай жасанды интеллекті меңгеру мақсатында жаңа пән қосылғанын айтты.

1) Жабайы жануарларды интродукциялау және реинтродукциялау пәнінің орнына Қорғаныш орман өсіру – 5 кредиттік пәнге ауысты.

2) Флора мен фаунаны рационалды пайдалану мәселелері пәнінің орнына – Қазақстанда орман ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері - 5 кредиттік пәнге ауысты

3) Орман шаруашылығы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігі пәнінің орнына - Орман
шаруашылығындағы нормативтік-құқықтық актілер – 6 кредиттік пәнге ауысты

4) Бизнес шешімдерді модельдеу пәнінің орнына – Орман шаруашылығындағы биотехнология (Ағаш өсімдіктерін микроклондық жолмен көбейту) пәніне 7 кредиттік пәнмен ауыстырылды.

5) Қалалық орман шаруашылығын жоспарлау (Декоративті отырғызу материалдары) пәнінің орнына - Орман ресурстарын есепке алу және мониторинг жүргізудің заманауи әдістері (ҚР-дағы орман қорын есепке алу жүйесін жетілдіру) – 7 кредиттік пәнге ауыстырылды. Жасанды интеллект элементтерін қолдана отырып жүзеге асыру керектігі ұсынылды.

6) Экологиялық менеджмент пәнінің альтернативасы ретінде Орман экожүйелерінің биоалуантүрлілігі пәні қосылды.

7) Конфликтология пәні алынып тасталды.

7М08305-«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» бейіндік бағыттағы магистратура (1 жылды) білім беру бағдарламаларының құрылымы өзгергенін, жалпы кредит саны 60 болып қалатынын мәлімдеді.

1) Жабайы жануарларды интродукциялау және реинтродукциялау 5 кредиттік пәні алынып тасталды.

2) Флора мен фаунаны рационалды пайдалану мәселелері 5-кредиттік пәнінің орнына – Қазақстанда орман ресурстарын тиімді пайдалану мәселелері - 6 кредиттік пәнге ауысты

3) Орман шаруашылығы кәсіпорындарының бәсекеге қабілеттілігі пәнінің орнына - Орман
шаруашылығындағы нормативтік-құқықтық актілер – 6 кредиттік пәнге ауысты

4) Кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару пәнінің орнына – Стратегиялық басқару 3 кредиттік пәніне ауыстырылды.

5) Басқару психологиясы пәнінің орнына – Орман заңнамасы – 5 кредиттік пәнге ауыстырылды. Жасанды интеллект элементтерін қолдана отырып жүзеге асыру керектігі ұсынылды.

6) Менеджмент, Конфликтология пәндері алынып тасталды.

7) Өндірістік практиканың кредиті 5 кредитке өзгерді.

8D08302-«Орман ресурстары және орман шаруашылығы» БББ-да жалпы кредит саны 180.

1) Отырғызу материалын өсірудің прогрессивті технологиялары пәні - Орман биогеоценологиясы пәніне ауысты.

«6В08301 Аңшылықтану және аң шаруашылығы» білім беру бағдарламасының жаңа пәндерімен таныстырды.

1) Жануарлар морфологиясы пәні – Жануарлар туралы ғылым пәнінің кредитін ұлғайтты -7 кредит

2) Трофейлік іс және Таксидермия негіздері 2 пәнді біріктіріп – Таксидермия негіздерімен трофейлік іс пәніне өзгерді- 6 кредит

3) Аңшы құстармен аң аулау – 6 кредит пәнді алып тастау ұсынылды.

4) Қызметтік ит шаруашылығы пәні – Аңшылық кинология болып өзгерді 5 кредит.

5) Аңшылық шаруашылығындағы табиғат қорғау ісі пәні - Аңшылық шаруашылығындағы табиғат қорғау және инспектрлік бақылау ісі боп өзгерді - 5 кредит.

6) Орманды өсіру және молықтыру пәні - Орманшылық пәніне өзгерді – 7 кредит.

7) Марал шаруашылығы және қоян шаруашылығы – 5 кредит пәнді алып тастау ұсынылды.

8) Жануарлар дүниесінің мониторингі және кадастрын жүргізу -5 кредит пәнді алып тасау ұсынылды

9) Қазіргі кездегі аңшылық шаруашылығын жүргізу 6 кредиттік пәнді алып тасау ұсынылды.

2025-2029 жж. ББББ да жалпы пәндер саны 52, 2026-2030 жж ББББ-да 45 пән қалды, пәннің атаулары, кредит сандары өзгерді.

7М08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы» ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратура білім беру бағдарламаларының құрылымы өзгергенін, жалпы кредит саны 120 болып қалатынын мәлімдеді. Педагогикалық практика кредит сандары өзгерді, білім беру бағдарламасына сай жасанды интеллекті меңгеру мақсатында жаңа пән қосылғанын айтты.

1) Бизнес шешімдерді модельдеу пәні алынып тасталды, орнына Биологиялық қорлар саласындағы ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру -7 кредиттік пән енгізілді

2) Конфликтология пәні алынып тасталды орнына Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардағы жабайы табиғатты басқару әдістері 5- кредиттік пән енгізілді

2025-2027 жж барлығы 15 пән болған, 2026-2029 жж 18 пән болды, себебі альтернативті пәндерді қосу ұсынылды.

8D08301-«Аңшылықтану және аң шаруашылығы» ББББ-да жалпы кредит саны 180. Өзгерістер болған жоқ.

6В08402-«Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламасының пәндерімен таныстырды.

1) Балық паразитологиясы-5 кр пәнінің орнына «Балық шаруашылығы өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігі» 6 кредит қосылды.

2) Тұйық жүйелі қондырғыда балық өсіру мен Аквакультура технологиялары және құрал-жабдықтары пәндерін біріктіріп Қарқынды аквакультура технологиялары I-6 кредит Қарқынды аквакультура технологиялары II – 7 кредиттік пәні енгізілді, жасанды интеллектті меңгеру элементтері қосылды.

3) Санитарлық гидробиология пәнінің орнына Гидроботаника 5 кредит пәні енгізілді.

4) Зоология-5 кредит орнына «Омыртқалылар және омыртқасыздар зоологиясы» 7 кредиттік пәні енгізілді

«7М08404–Аквакультура және судың биологиялық ресурстары» білім беру бағдарламасында

1) «Балық аурулары» пәнінің орнына «Қазақстандағы ихтиологиялық зерттеулер тарихы» 6 кредит қосылды.

2) Бизнес шешімдерді модельдеу пәні алынып тасталды

3) Конфликтология пәні алынып тасталды

2025-2029 жж. ББББ да жалпы пәндер саны 43, 2026-20230 жж ББББ-да 40 пән қалды, пәннің атаулары өзгерді.

Сондай-ақ, ғылыми-педагогикалық бағыттағы магистратура білім беру бағдарламаларының құрылымы өзгергенін, жалпы кредит саны 120 болып қалатынын мәлімдеді. Пәндер 2025-2027 жж пәндер саны 20, ал 2026-2029 жж. 15 пән қалды. Сондай-ақ, педагогикалық практика кредит сандары өзгерді, білім беру бағдарламасына сай жасанды интеллектті меңгеру мақсатында жаңа пән қосылғанын айтты.

3.«Жер ресурстары және кадастр» кафедрасының меңгерушісі, қауымдастырылған профессор Э.Мурсалимова сөз кезегін алып, кафедрасына қарасты білім беру бағдарламаларындағы пәндердің өзгерістерімен таныстырды.

Қазіргі таңда қарқынды цифрландыру мәселесі өзекті болғандықтан, білім беру бағдарламаларын оңтайландыру (оптимизациялау) және негізгі кәсіби пәндердің академиялық кредиттер көлемін арттыру арқылы заманауи еңбек нарығының талаптарына сәйкестендіру жұмыстары жүргізілгенін атап өтті.

6В07307- «Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасында оңтайландыру мақсатында «Спутниктік навигациялық жүйелер және позициялау технологиялары», «Жер ресурстарын басқарудағы ҰҰА технологиялары», «Сандық картография» және «Сандық фотограмметрия» пәндерінде кредит саны көбейтілгенін атап өтті. Жоғарыда айтылған пәндер геоақпараттық жүйелер (ГАЖ) мен компьютерлік технологияларды қолдану арқылы электрондық карталарды құру, өңдеу, талдау және пайдалану әдістерін, сандық фотограмметриялық деректерді алу, өңдеу және талдау, фотограмметриялық өлшеулер жүргізу, ортофотожоспарлар, жер бедері мен жергілікті жердің цифрлық модельдерін құру, (ҰҰА) пайдалану, жер бетіндегі объектілердің координаталарын анықтау әдістерін, спутниктік навигациялық жүйелердің жұмыс істеу қағидаттарын және заманауи позициялау технологияларын зерттейді.

7М07308-«Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізілгенін айтып, төменде келтірілген пәндерге түсінік берді. Яғни «Кеңістіктік талдау және ГАЖ қолдану», «Жер ресурстарын басқаруды ақпараттық қамтамасыз ету», «Жерге орналастыру және кадастр саласындағы жобалық және ғылыми қызметті ұйымдастыру», «Заманауи техногенез», «Геодезиялық өндірістің қазіргі заманғы технологиялар» және «Жер пайдалануды және жерге орналастыруды цифрландыру» пәндері. кеңістіктік деректерді өңдеу, талдау және визуализациялау әдістерін, жер ресурстарын тиімді басқару үшін ақпаратты жинау, сақтау, өңдеу, талдау және пайдалану әдістерін, кадастр және жер ресурстарын басқару саласындағы жобалық, ғылыми-зерттеу және инновациялық жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыру және орындау мәселелерін, қоршаған орта мен аумақтық жүйелерге техногендік әсердің заңдылықтарын, геодезиялық жұмыстарды орындаудың заманауи әдістерін, аспаптары мен технологияларын және жер саласын цифрлық трансформациялаудың нормативтік-құқықтық базасын, жерге орналастыру және жер ресурстарын басқарудағы геоақпараттық жүйелерді (ГАЖ), кеңістіктік деректерді жинау, сақтау, өңдеу және талдау әдістерін меңгереді.

6В07308-«Кадастр» білім беру бағдарламасына енгізілген пәндер «Геодезия» пәнінің жалғасы ретінде «Заманауи геодезиялық аспаптар» пәні, «Топографиялық және кадастрлық жұмыстардың заманауи технологиялары», «Фотограмметрия және қашықтықтан зондтау», «Жерді кадастрлық аймақтау, бағалау және жер салығын салу» және «Кадастрлық қызметтегі ұшқышсыз авиациялық жүйелер» енгізілді. «Геодезия» пәні білім алушылардың геодезиялық өлшеулердің теориялық негіздерін, координаталар жүйелерін, жергілікті жердегі түсіріс әдістерін және геодезиялық есептеулерді меңгеруіне бағытталса, «Заманауи геодезиялық аспаптар» пәні осы білімдерді тәжірибеде қолдануға, жоғары дәлдікті электрондық тахеометрлермен, цифрлық нивелирлермен, лазерлік сканерлермен және басқа да заманауи өлшеу құралдарымен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік береді. «Топографиялық және кадастрлық жұмыстардың заманауи технологиялары» пәні

жер-кадастрлық қызметті цифрландыру, геоақпараттық технологияларды дамыту және топографиялық-геодезиялық жұмыстарды орындаудың инновациялық әдістерін меңгерген білікті мамандарды даярлау қажеттілігіне негізделген. Сондай ақ жер ресурстарын басқару мен мемлекеттік жер кадастрын жүргізу саласында заманауи геокеңістіктік технологияларды қолдану қажеттілігін, жер ресурстарын экономикалық реттеу тетіктерін жетілдіру, жер учаскелерінің кадастрлық (бағалау) құнын айқындау және жерге салық салудың құқықтық-экономикалық негіздерін және ұшқышсыз авиациялық технологияларды кәсіби қызметте қолдана алатын білікті мамандарды даярлау қажеттілігіне негізделген.

7М07309-«Кадастр» білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізілген пәндер «Кеңістіктік талдау және ГАЖ қолдану», «Аумақтарды ГАЖ-модельдеу», «Урбанистика және аумақтарды дамыту» «Геодезиялық өндірістің қазіргі заманғы технологиялары» .«Заманауи техногенез» және «Экологиялық-ландшафтық негізде алқаптарды ұйымдастыру». Магистранттар көрсетілген пәндерді оқу нәтижесінде геоақпараттық жүйелерді пайдалана отырып, кеңістіктік деректерді өңдеу, талдау және визуализациялау әдістерін, қалалық аумақтардың кеңістіктік дамуын талдау, жер пайдалануды жоспарлау, инфрақұрылымды орналастыру және тұрақты аумақтық даму бойынша ғылыми негізделген шешімдер қабылдау құзыреттерін қалыптастырады.

ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:

«Орман шаруашылығы және жер ресурстары» факультеті Кеңесінің мәжілісінде білім беру бағдарламаларына енгізілген өзгерістер мақұлдансын. Білім беру бағдарламаларын тиісті оқулықтармен қамтамасыз ету және оқу үдерісіне жасанды интеллект технологияларын енгізу жұмыстары ұйымдастырылсын.

Төрайымы **Д.Сарсекова**

Хатшы **Д.Сагандыкова**

РЕЦЕНЗИЯ
на образовательную программу «7М08307–Ландшафтный дизайн и озеленение», разработанная НАО “Казахский национальный аграрный исследовательский университет”
на 2026-2028 гг.

Образовательная программа «7М08307-Ландшафтный дизайн и озеленение» направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области ландшафтного проектирования, озеленения территорий, благоустройства городской среды, рационального использования природных ресурсов и устойчивого развития ландшафтов.

Актуальность образовательной программы обусловлена возрастающей потребностью в формировании комфортной, экологически безопасной и эстетически привлекательной среды обитания. В условиях урбанизации, изменения климата и сокращения естественных зеленых пространств особое значение приобретает подготовка специалистов, способных разрабатывать современные ландшафтные решения с учетом экологических, природно-климатических, эстетических и социально-экономических факторов.

Содержание образовательной программы характеризуется комплексным подходом к подготовке специалистов в области ландшафтного дизайна и озеленения. Программа предусматривает формирование знаний и навыков следующих дисциплин: ландшафтное проектирование, город и ландшафт, композиции в ландшафтном дизайне, современные технологии садово-паркового ландшафтного строительства, гис-технологии в ландшафтном проектировании, интенсивные технологии выращивания декоративных растений, климатическая адаптация городских пространств.

Положительной стороной образовательной программы является ее практическая направленность, ориентированная на развитие проектных, аналитических и исследовательских компетенций обучающихся. Освоение программы способствует формированию способности применять современные методы проектирования, использовать информационные технологии и специализированные программные средства, разрабатывать проекты озеленения и благоустройства с учетом требований устойчивого развития и сохранения биологического разнообразия.

Структура образовательной программы создает предпосылки для формирования профессиональных и научно-исследовательских компетенций магистрантов, развития самостоятельности в принятии проектных решений и способности решать комплексные задачи в области ландшафтной архитектуры, озеленения и организации городских и загородных территорий. Особое значение имеет возможность интеграции современных научных достижений, инновационных технологий и отечественного и международного опыта в практику ландшафтного проектирования.

Вместе с тем дальнейшее совершенствование образовательной программы целесообразно осуществлять посредством расширения практико-

ориентированного обучения, развития сотрудничества с профильными организациями и проектными компаниями, внедрения цифровых технологий ландшафтного моделирования, а также усиления исследовательской составляющей в области экологической устойчивости зеленых насаждений, адаптации растений к местным климатическим условиям и повышения качества городской среды.

В целом ОП обладает значительным потенциалом для подготовки конкурентоспособных специалистов, способных осуществлять профессиональную, проектную и научно-исследовательскую деятельность в сфере ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий.

Образовательная программа «7М08307-Ландшафтный дизайн и озеленение» заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к реализации при условии соблюдения действующих требований к послевузовскому образованию и постоянного совершенствования ее содержания с учетом современных достижений науки, технологий и запросов профессионального сообщества.

Ведущий научный сотрудник,
ассоциированный профессор, PhD
АФ ТОО «КазНИИЛХА им. А.Н. Букейхана» **Досманбетов Д.А.**

Подпись заверяю:
Директор Алматинского филиала
ТОО «КазНИИЛХА им. А.Н. Букейхана» **Ахметов Р.С.**

ОТЗЫВ

на образовательную программу «7М08307 – Ландшафтный дизайн и озеленение», разработанную НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет» на 2026-2028 годы

Образовательная программа ориентирована на подготовку специалистов, способных разрабатывать и обосновывать решения в области ландшафтного дизайна, озеленения и благоустройства территорий. Её содержание отвечает современным задачам формирования качественной городской среды, сохранения природных ресурсов и повышения устойчивости ландшафтов.

Значимость программы связана с тем, что при проектировании и благоустройстве территорий необходимо учитывать не только их внешний облик, но и экологические, климатические и социальные условия. Поэтому востребованы специалисты, которые умеют сочетать эстетические решения с требованиями рационального природопользования и адаптации городской среды к меняющимся условиям.

В программе представлены дисциплины, охватывающие ключевые направления профессиональной подготовки: ландшафтное проектирование, вопросы взаимодействия города и ландшафта, композиционные основы дизайна, технологии садово-паркового строительства, ГИС-технологии, выращивание декоративных растений и климатическая адаптация городских пространств. Такое сочетание тем создаёт основу для комплексного понимания задач озеленения и благоустройства.

К сильным сторонам программы относится её выраженная профессиональная направленность. Освоение предусмотренных дисциплин способствует развитию навыков анализа территории, подготовки проектных решений и применения современных цифровых инструментов. Программа также создаёт возможности для формирования исследовательских компетенций, необходимых при оценке состояния зелёных насаждений, подборе растений и обосновании решений для конкретных природно-климатических условий.

Содержание программы может служить основой для подготовки выпускников к работе в сфере ландшафтного проектирования, озеленения и благоустройства. Полученные знания и навыки будут востребованы при разработке проектов для городских и загородных территорий, а также при участии в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Для повышения практической ценности программы рекомендуется расширять участие обучающихся в работе над реальными проектами, развивать сотрудничество с профильными организациями и проектными компаниями, а также активнее применять цифровое моделирование территории. Целесообразно уделить дополнительное внимание подбору устойчивого ассортимента растений, адаптации зелёных насаждений к местному климату, эффективному использованию воды и оценке экологических результатов проектных решений.

В целом образовательная программа имеет актуальное содержание и потенциал для подготовки квалифицированных специалистов в области ландшафтного дизайна и озеленения. С учётом дальнейшего развития практической и исследовательской составляющих программа заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к реализации при соблюдении действующих требований к послевузовскому образованию.

Рецензент: Борисова Юлия Сергеевна

Ученая степень, ученое звание: доктор PhD

Должность, организация: Заведующая Отделом науки, ТОО «ЭКОСЕРВИС-С»

Подпись: _____

Дата: «____» _____ 2026 г.

Казахстан Республикасы Алматы Жауапкершілігі шектеулі серіктестігі ЭКОСЕРВИС-С Товарищество с ограниченной ответственностью город Алматы Республика Казахстан